



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Wybrane działy technologii

Przedmiot

Kierunek studiów

Technologia Chemiczna

Studia w zakresie (specjalność)

Technologia Chemiczna Ogólna

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

II/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

20

Laboratoria

30

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

6

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Magdalena Regel-Rosocka

e-mail: magdalena.regel-

rosocka@put.poznan.pl

Wydział Technologii Chemicznej

Instytut Technologii i Inżynierii Chemicznej

ul. Berdychowo 4, 60-965 Poznań

tel. 61 665 37 71

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Katarzyna Siwińska-Ciesielczyk

e-mail: katarzyna.siwinska-

ciesielczyk@put.poznan.pl

Wydział Technologii Chemicznej

Instytut Technologii i Inżynierii Chemicznej

ul. Berdychowo 4, 60-965 Poznań

tel. 61 665 36 26

Wymagania wstępne

1. Ma podstawową, uporządkowaną podbudowaną teoretycznie, usystematyzowaną wiedzę w zakresie chemii ogólnej i nieorganicznej, organicznej oraz technologii chemicznej, obejmującej również kluczowe zagadnienia o surowcach naturalnych i syntetycznych, produktach i procesach stosowanych w technologii chemicznej organicznej i nieorganicznej.

2. Posiada umiejętność oceny przydatności technologicznej surowców oraz doboru procesu technologicznego w odniesieniu do wymagań jakościowych produktu, potrafi pozyskiwać informacje z



literatury, baz danych i innych źródeł również w języku angielskim, a także interpretować uzyskane dane, wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.

3. Rozumie potrzebę dokształcania się i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych, potrafi współdziałać i pracować w grupie, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.

Cel przedmiotu

Poszerzenie wiedzy w zakresie procesów przemysłowej technologii nieorganicznej i organicznej umożliwiającej studentom powiązanie przepływów strumieni w wybranych procesach technologicznych, z podstawowymi właściwościami fizykochemicznymi surowców, produktów pośrednich i końcowych. Pogłębienie wiedzy studentów w zakresie sposobów prowadzenia procesu technologicznego, obliczania wydajności i selektywności, kontroli analitycznej oraz wykorzystania produktów ubocznych i odpadów.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Posiada poszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie przemysłowych procesów technologii nieorganicznej i organicznej, pozwalającą na formułowanie i rozwiązywanie złożonych zadań związanych z technologią chemiczną. [K_W01, K_W02, K_W11]
2. Posiada wiedzę w zakresie złożonych procesów chemicznych, obejmujących odpowiedni dobór materiałów, surowców, metod, technik, aparatury i urządzeń do realizacji procesów chemicznych oraz charakteryzowania otrzymanych produktów. [K_W03, K_W11]
3. Posiada poszerzoną wiedzę o najnowszych technologiach chemicznych oraz problemach ochrony środowiska, związanych z realizacją procesów chemicznych, zna aktualne trendy rozwoju chemicznych procesów przemysłowych. [K_W06, K_W08, K_W11]

Umiejętności

1. Posiada umiejętność pozyskiwania i krytycznej oceny informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł oraz formułowania na tej podstawie opinii i raportów. [K_U01]
2. Posiada umiejętność pracy zespołowej oraz kierowania zespołem. [K_U02]
3. Potrafi projektować i prowadzić reakcje chemiczne w skali laboratoryjnej w różnych warunkach i właściwie wykorzystać rezultaty tych badań do powiększania skali. [K_U09]
4. Potrafi racjonalnie planować wykorzystanie surowców naturalnych w przemyśle chemicznym, kierując się zasadami ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju. [K_U13]
5. Potrafi krytycznie analizować przemysłowe procesy chemiczne oraz wprowadzać modyfikacje i ulepszenia w tym zakresie, wykorzystując zdobytą wiedzę, w tym wiedzę o najnowszych osiągnięciach nauki i techniki. [K_U15]

Kompetencje społeczne

1. Posiada świadomość potrzeby kształcenia przez całe życie i doskonalenia zawodowego. [K_K01]



2. Ma ukształtowaną świadomość ograniczeń nauki i techniki związanych z technologią chemiczną, w tym z ochroną środowiska naturalnego. [K_K02]

3. Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji o aktualnym stanie i kierunkach rozwoju technologii chemicznej, o zasadach użytkowania i postępowania z produktami chemicznymi, o zagrożeniach związanych z pozyskiwaniem surowców, produkcją chemiczną i dystrybucją. [K_K07]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Egzamin pisemny obejmujący materiał z wykładów. Bieżące sprawdzenie wiadomości związanych z realizacją ćwiczeń laboratoryjnych.

Treści programowe

Wykład obejmuje zagadnienia otrzymywania, własności i zastosowania najbardziej typowych półproduktów i produktów organicznych, realizowanych w skali przemysłowej z uwzględnieniem aktualnych surowców dla przemysłu organicznego i nieorganicznego. Umożliwia studentom poznanie w sposób szczegółowy wybranych procesów petrochemicznych i procesów przemysłowej syntezy organicznej, przeanalizowanie przebiegu poszczególnych etapów procesu technologicznego. Zakres tematyczny wykładów obejmuje następujące zagadnienia:

- Przerób ropy naftowej – destylacja rurowo-wieżowa.
- Procesy termiczne w przeróbce ropy naftowej – rodzaje procesów.
- Kraming katalityczny, hydrokraming, reforming katalityczny.
- Ważniejsze procesy chemicznej przeróbki węgla, np. zgazowanie węgla, czynniki zgazowujące, metanizacja, nowoczesne metody zgazowania węgla.
- Otrzymywanie paliw płynnych z surowców innych niż ropa naftowa (synteza Fischera-Tropscha, proces MTG (Mobil)).
- Metanol – produkcja i zastosowanie.
- Biorafinerie, chemikalia platformowe, biopaliwa.

Natomiast zakres tematyczny wykładów związany z procesami realizowanymi w zakresie technologii nieorganicznej obejmuje:

- Przemysł związków fosforu a odpady uciążliwe – gospodarka odpadowym fosfogipsem.
- Gospodarka odpadowymi związkami fluoru.
- Hutnictwo aluminium.
- Technologia sody kalcynowanej, a odpady poprodukcyjne.



Przy omawianiu technologii przeprowadzana jest również analiza zapotrzebowania rynku, wykorzystania produktów ubocznych i odpadowych z elementami aspektów ekonomicznych.

W ramach zajęć laboratoryjnych wykonywane są ćwiczenia w dwóch grupach tematycznych. Tematyka I grupy ćwiczeń związana jest z procesami z zakresu technologii organicznej: otrzymywanie benzyny z metanolu – proces MTG i analiza produktów tego procesu, uwodornienie związków aromatycznych, kraking katalityczny związków aromatycznych. Druga grupa ćwiczeń związana z procesami technologii nieorganicznej dotyczy: przeróbu odpadowego fosfogipsu na siarczan amonowy (konwersja ciepla), regeneracji kwasu siarkowego z rozcieńczonych roztworów siarczanowych, adsorpcji barwników organicznych na nieorganicznym materiale tlenkowym oraz neutralizacji kwasu fluorokrzemowego i fluorokrzemianów. Wykonanie ćwiczeń powinno pogłębić wiedzę studentów w zakresie sposobów prowadzenia procesu technologicznego, obliczania wydajności i selektywności, kontroli analitycznej oraz wykorzystania produktów ubocznych i odpadów.

Metody dydaktyczne

Wykład, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

Literatura

Podstawowa

1. E. Grzywa, J. Molenda, Technologia podstawowych syntez organicznych, tomy 1 i 2 (Surowce do syntez, Syntezy), WNT, Warszawa 2000.
2. M.S. Peters, K. D. Timmerhaus, Plant design and economics for chemical engineers; Ed. Mc Graw-Hill International Book Company, Aucland, London, Paris, Tokyo 1981.
3. J. Surygała (Red.), Vademecum rafinera. Ropa naftowa, właściwości, przetwarzanie, produkty, WNT, Warszawa 2006.
4. R. Bogoczek, E. Kociołek-Balawejder, Technologia chemiczna organiczna. Surowce i półprodukty. Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 1992.
5. E. Kociołek-Balawejder (Red.), Technologia chemiczna organiczna - wybrane zagadnienia. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2013.
6. Poradnik inżyniera. Przemysł tłuszczowy, WNT, Warszawa 1976.
7. E. Bortel, H. Koneczny, Zarys technologii chemicznej, WN PWN, Warszawa 1992.
8. P. Wiseman, Zarys przemysłowej chemii organicznej, WNT, Warszawa 1977.
9. K. Schmidt-Szałowski, J. Sentek, J. Raabe, E. Bobryk, Podstawy technologii chemicznej. Procesy w przemyśle nieorganicznym, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej Warszawa 2004
10. Jess Andreas, Chemical Technology: An Integral Textbook, Wiley 2012, ISBN13 (EAN): 9783527304462, ISBN10: 3527304460.



11. Moulijn Jacob A., Chemical Process Technology, Wiley-Blackwell 2013, ISBN13 (EAN): 9781444320251, ISBN10: 1444320254.

e-zasoby Biblioteki PP, baza ebooków Knovel:

1. D.Y. Murzin, Chemical Reaction Technology, De Gruyter, 2015.
2. J. Speight, Handbook of industrial hydrocarbon processes, GPP-Elsevier, Oxford 2011.

Uzupełniająca

1. K. Alejski, I. Miesiąc, K. Prochaska, M. Regel-Rosocka, A. Sobczyńska, J. Staniewski, K. Staszak, M. Staszak, M. Wiśniewski, Podstawy technologii chemicznej i inżynieria reaktorów. Część I i II. Pod redakcją M. Wiśniewskiego i K. Alejskiego, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2017.
2. L. Sobczyk, A. Kiszka, Chemia fizyczna dla przyrodników, PWN, Warszawa 1975.
3. Przemysł tłuszczowy, poradnik inżyniera, WNT, Warszawa 1976.
4. M. Anielak, Chemiczne i fizykochemiczne oczyszczanie ścieków, PWN, Warszawa 2000.
5. R. Bogoczek, E. Kociołek Balawejder, Technologia chemiczna organiczna. Surowce i półprodukty, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 1992.
6. M.B. Hocking, Handbook of chemical technology and pollution control, Elsevier, Amsterdam 2005.
7. S. Bretsznajder, W. Kawecki, J. Leyko, R. Marcinkowski: Podstawy ogólne technologii chemicznej, WNT, Warszawa 1973.
8. J. Kępiński: Technologia chemiczna nieorganiczna, PWN, Warszawa 1975.
9. H. Konieczny: Podstawy technologii chemicznej, PWN, Warszawa 1975.
10. J. Szarawara, J. Piotrowski, Podstawy teoretyczne technologii chemicznej, WNT Warszawa 2010
11. Materiały laboratoryjne (opracowania ćwiczeń)

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	150	6,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	75	3,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych, przygotowanie do kolokwium/egzaminu) ¹	75	3,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności